



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

LABORATORIO ODONTOTECNICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Cona Antonino

CLASSE: 2a

SETTORE:

INDIRIZZO: Odontotecnico

La finalità formativa della disciplina mira in gran parte al conseguimento delle competenze principali di base, necessarie allo svolgimento del programma di laboratorio del secondo anno, propedeutico allo svolgimento del terzo.

La metodologia di proponimento l'ho suddivisa in due assi principali di cui una teorica e una pratica.

Nell'asse teorico utilizzo il libro di laboratorio in dotazione e testi dell'insegnante che trattano un argomento specifico o riviste specializzate del settore o la visione, utilizzando il proiettore e il computer, di video e immagini.

La valutazione sarà quindi teorico-pratica. Nell'asse pratico eseguo sempre una dimostrazione di ogni fase di lavoro e quando possibile tengo l'oggetto o la fase della costruzione che ho ottenuto a disposizione degli alunni che possono così copiarla durante lo svolgimento delle lezioni successive.

Il programma si svolgerà in due moduli per quadrimestre, uno per la protesi mobile e uno per la protesi fissa.

Per ogni quadrimestre verranno valutati almeno un manufatto o parti di esso e almeno una valutazione da interrogazione orale o scritta a risposta multipla.

Il criterio di votazione dei manufatti si basa su un giudizio che parte dalla valutazione dell'obiettivo raggiunto nell'esecuzione del lavoro durante la lavorazione del manufatto. Se l'obiettivo, consistente nel tenersi al passo con la dimostrazione dell'insegnante, non verrà raggiunto la valutazione sarà negativa. Il voto va da 0 a 10 nel quale conto della correttezza dell'esecuzione, del tempo impiegato per la costruzione e della conoscenza della parte teorica riguardante l'esercizio. Durante le lezioni verranno svolte spiegazioni frontali con utilizzo della lavagna e del libro di testo oltre alle dimostrazioni pratiche di ogni fase di lavoro che gli alunni dovranno eseguire e alla visione di filmati e immagini utilizzando la lavagna elettronica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

I prerequisiti da avere per svolgere il programma sono il massimo impegno, frequenza e applicazione con capacità di mantenere costantemente una sufficiente attenzione e la conoscenza della teoria in particolare la descrizione delle fasi di lavorazione del lavoro che si esegue e all'occorrenza di quelle dell'anno precedente. L'alunno dovrà al termine dell'anno scolastico acquisire le abilità necessarie alla costruzione di modelli con perni sfilabili e la capacità di gestione della cera da modellazione con gli strumenti in dotazione al fine di apprendere la tecnica che adottata nell'anno successivo consentirà di modellare un dente completamente in cera con difficoltà di esecuzione certamente maggiori. L'alunno dovrà acquisire le basilari conoscenze teoriche della materia contenute nel libro di testo in dotazione che fanno parte degli argomenti in programma studiati in questo anno e in quello precedente.

SEQUENZA PROGRAMMA

PRIMO QUADRIMESTRE

Protesi fissa.

Ripasso sul libro di testo di quanto studiato l'anno scorso. Sviluppo con gesso di terzo tipo di uno zoccolatore in silicone e lavorazione manuale, sino al rispetto delle misure date, del pezzo così ottenuto utilizzando il seghetto, la carta vetro, il goniometro, il righello e il calibro rispettando misure lineari e misure in gradi e in oltre utilizzando per la squadratura della base lo squadra modelli. Preparazione di modelli con zoccolatori e sistema magnetico di accoppiamento con creazione di tacche di riposizionamento (tipo split-cast). Modellazione su foglio di carta millimetrata con cere cromatiche di esercizi finalizzati ad acquisire la capacità di gestione della cera. Costruzione di coni, versanti, creste marginali, creste triangolari accostamento e sovrapposizione di sfere.

Protesi mobile.

Preparazione di un modello edentulo superiore e inferiore. Apprendimento della nomenclatura delle parti anatomiche dei modelli sviluppati.

Sviluppo modelli con edentulia parziale.

SECONDO QUADRIMESTRE

Protesi fissa.

Costruzione della superficie oclusale del 15 utilizzando cere cromatiche con utilizzo di un modello dedicato e opportunamente preparato per la modellazione in cera dello stesso anche sul modello.

Sviluppo di arco in gesso e preparazione e progettazione del posizionamento dei perni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Continuazione degli esercizi di modellazione co cere cromatiche utilizzando la PK. Thomas.

Costruzione di un modello pindex per tecnica split-cast con due monconi sfilabili.

Interrogazione sugli argomenti studiati sul libro di testo.

Protesi mobile.

Costruzione di una base in cera lacca.

Sviluppo di modelli parzialmente edentuli.

Costruzione di ganci semplici in filo 0,8.

L'obbiettivo minimo da raggiungere sara' la conoscenza almeno teorica degli argomenti studiati sul libro di testo e delle fasi di lavorazione per l'esecuzione dei modelli e dei manufatti che verranno eseguiti durante l'anno e l'acquisizione delle capacita' manuali basilari per poter svolgere il programma del terzo anno del corso odontotecnico.

Durante il primo e secondo quadrimestre verra' valutato lo stato di avanzamento dei lavori in esecuzione e di apprendimento della parte teorica con almeno due valutazioni per quadrimestre di cui una pratica e una teorica scritta o orale.

Savona, 11/11 2021-22

Il docente

Antonino Cona